

付云简介：



“我认为成功与幸福的标准不是金钱的多少，而是帮助别人感受到多少生活的快乐和健康！我很幸运我的工作不断的给我帮助别人的机会。做一名优秀的，有知识，有经验的英语教学的教师和工作者是我在美国 30 多年来的座右铭。这份我最挚爱的工作给了我很多的机会与人分享我的专业知识和经验，帮助我身边寻求希望，追求梦想人们不断的感受到成功的幸福。”

付云毕业于江西大学英语专业，毕业后留校任教英语。1985 年来美求学，获取英语教学硕士；从事英语教学多年。先后获得杰出教学奖和杰出表现奖。2000 年被提名为奥克拉荷马州优异学术基金会最有影响力的教师。之后在奥克拉何马市教育局担任区域 TESOL 资源行政助理，负责编辑 TESOL 教学大纲，及培训 TESOL 英语教师。2000 到 2004 任奥克拉荷马州 TESOL 教师协会董事会成员，2005-2006 任该协会主席。

2006 年至退休前（2017）任阿拉巴马大学副校长办公室社区项目助理，承担校园和社区英语辅导的重任。主要是帮助校园上新聘用外籍大学教授，研究生，本科生，访问学者，和他们的家属孩子。百分之九十以上是中国人。十多年来，先后帮助了成百上千的校园上的外籍学者，学生和他们的亲属朋友们。帮助他们提高英语，手把手教授他们在美国校园内外的生存方法和知识，协助他们通过各种专业资格考试，从而大大的减少了他们因文化差异和语言障碍而带来的挫折和失败，使他们在美国的生活和工作游刃有余，如鱼得水。

付云老师---中美文化差异讲座系列

付云老师---中美文化差异之一（礼仪礼节）

<https://youtu.be/nJBjotaHGnM>

问候语及对亲戚，陌生人，和女性的称呼形式；工作，会议，宴会，商务，访友等的着装要求；礼品；准时开会；公共空间行为提示；交通规则；看医生。注意泛化的谬误。

付云老师---中美文化差异之二（赞扬与被赞扬）

https://youtu.be/wL1Q5nkV_34

自豪与谦虚，谦逊与感谢，中国式赞美，美国式赞美，提出批评。直接接受对方的赞美并道谢是礼貌行为，不合时宜的谦虚让美国人困惑。中国式弱化赞美是表达谦虚，但可能被美国人理解为对赞美的质疑和失礼。

付云老师---中美文化差异之三（访友和接待）

<https://youtu.be/kuLf78DaPuU>

http://v.youku.com/v_show/id_XMjUxODkzODg1Ng

讲述拜访宴请等社交场合，方方面面的美式风俗和中式习惯：

预约：公务或私事登门拜访之前先预约，而不是敲门而入。

着装：事先询问着装要求，正式，半正式，或普通，避免突兀。

礼品：公务不需送礼，私人朋友表示感谢可赠送小礼品，不在价值在心意，若参加晚餐可询问是否可带食品。

礼节：握手，拥抱，或口头问候因人而异，拥抱可表示安慰，友情和支持。

餐桌：分餐，饭食自取，多少随意，不强求客人多吃。

时间：一般邀请会说明聚会截止时间，普通聚会一到一个半小时，不一定要送客出门。

付云老师---中美文化差异之四（美国文化须知其一及隐私权）

<https://youtu.be/YJM5yZwqjuk>

http://v.youku.com/v_show/id_XMjUzMDY4NTAwOA

1) 美国文化须知其一：性骚扰违法，举报处理原则信其有证其无，避免不当言行；儿童权益受法律保护，打骂儿童行为，任何公民有举报权；同性亲密举止易引起同性恋误会；注重仪表，勤洗换衣物。2) 尊重隐私（年龄，职业，财产，婚姻，健康，党派，宗教等）：交谈中注意观察，不问对方回避的话题；大学成绩是孩子的隐私，家长查看学校记录需孩子书面同意；不扰邻同时保护自身权益；未经许可，不得进入私人领地；尊重老人年龄隐私，尊重病人隐私；尊重孩子隐私，尊重图片隐私。

付云老师---中美文化差异之五（美国生活须知其二及教育理念）

<https://youtu.be/PtOfE6C4bmg>

http://v.youku.com/v_show/id_XMjU3MTY4NTg2MA

1) 美国生活须知：保持个人整洁；不晾晒衣物，有隐私和安全顾虑；避免中手指；不随意拍摄人物；不当众打骂孩子，举报追究法律责任。2) 三种教育理念，专制式，宠养式，权威式。权威式教育既给孩子爱又给孩子规则：发现孩子兴趣，鼓励孩子信心，帮助孩子建立并坚持规则，培训（言传身教）的重要性，奖励不同于收买，有效惩罚要针对孩子在乎的点，与孩子交流的技巧（就事论事，不轻易否定评判，引导为主），尊重孩子隐私。

付云老师---中美文化差异之六（美国生活须知其三及教育理念）

<https://youtu.be/rzwc-NHaV8Y>

http://v.youku.com/v_show/id_XMjYzMDE1MzEzNg

1) 美国生活须知：公共场合取饭适量，吃饭不出声；参加活动准备付费，除非标明免费；事后及时感谢别人。2) 家庭关系排序，孩子第一或父母第一（中式）相对于夫妻第一（美式）。美式个人自由发展和中式集体攀比的观念差异既体现在家庭排序上，也反映在孩子教育方法上。尊重孩子个性，适当范围内给选择权，帮助培养独立思考能力；培养孩子养成制定遵守规则及信守诺言的习惯；父母需意识到培训的重要性，言传身教；鼓励性引导，不重复说教或提醒错误，父母成为孩子最好的朋友。反之，过度建议，过度指责，反复提醒错误，会挫伤孩子的自主能力和自信心，导致说谎逃避等连锁反应。

付云老师---中美文化差异之七（亚裔模型及常春藤学校申请规则）

<https://youtu.be/TtR4Arou3ks>

http://v.youku.com/v_show/id_XMjY2MTU5ODk4MA

1) 从卫斯理杨《纸老虎》文章讨论一般亚裔模型，埋头苦干，老老实实，不声不响，社交局限，孤独寂寞，未表现出领导能力，不利职业升迁。一个原因是中国式教育塑造的优

等生模型。2) 常春藤大学申请规则：成绩需重视高中每门课成绩，选高难度课程及参加竞赛，ACT（累积知识测试）和 SAT（解决问题能力测试），班级排名。个人短文要讲述真实具体的故事，表现个人天赋，领导才华，社区服务，克服困难的能力，和个人性格。华裔孩子一般校内成绩和个人成就（才艺）优秀，但缺少校外成就经验（童军，宗教活动，社区服务，俱乐部运动，就业等）。以实例讲述参加宗教活动和社区服务怎样帮助培养孩子的领导力，责任感，和克服有困难的能力。中国式父母过度包办，剥夺了孩子成长的机会，不利于孩子成熟。

付云老师---中美文化差异之八（天赋才能的发现和培养）

<https://youtu.be/FALVIfP21bw>

http://v.youku.com/v_show/id_XMjY4Mzk4NzM2NA

六七年级参加的 SAT 考试，可以用来分析有哪些方面能力擅长。接受别人对孩子的表扬，不过度自谦。当着外人面贬低孩子反而会打击孩子。适应美国从小处着眼，尊重孩子，尊重配偶，不想当然，多学习。在培养孩子和准备大学申请时，把孩子的天赋才能与其他入学规则（领导力，社区服务，克服困难能力等）巧妙结合起来，更易脱颖而出。发现自己的真爱及擅长，不但适用于求学期间，工作后也有培训机会。只有做喜欢又擅长的事才易成功。